

Анализ результатов мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников

Важной задачей системы повышения квалификации является координирование деятельности педагогов на саморазвитие и самосовершенствование профессиональных компетенций; мотивирования педагогов на профессиональное саморазвитие и самосовершенствование через сознательную самостоятельную познавательную деятельность; содействие самоопределению педагогами личностной траектории развития и самосовершенствования.

Действующая в Республике Татарстан персонифицированная система повышения квалификации (Приказ МОиН РТ от 12.11.2014 № 6492/14 "О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан") направлена на формирование у педагогов навыков критического осмысления своей практики, умения анализировать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, освоение новых подходов в обучении, новых технологий, направляет на активное участие в профессиональных сообществах учителей. Повышение квалификации учителей базируется на принципе научности и нацеленности на достижение максимальной результативности, актуальности, практической значимости и мотивации работников образовательных организаций Кукморского МР РТ к профессиональному развитию.

Муниципальным оператором по повышению квалификации в Кукморском МР РТ является Бакланова Миляуша Гарафутдиновна, методист по аттестации руководящих педагогических кадров Управления образования высшей квалификационной категории. В своей работе Миляуша Гарафутдиновна опирается на следующие нормативно – правовые документы:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики работников образования";
- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12 ноября 2014 года N 6492/14 "О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан».

Методист осуществляет:

- организацию повышения квалификации работников образования в соответствии с Положением о персонифицированной системе повышения квалификации работников образования;
- информационно-консультационное сопровождение по формированию заявлений в системе онлайн-регистрации на повышение квалификации;
- замену работников образования (перераспределяет уникальные номера), временно отказавшихся от планового повышения квалификации, в случае, если замена не осуществлена оператором организации;
- консультации для педагогов по вопросам выбора программ и срокам повышения квалификации в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».
- размещение введений и изменение данных о повышении квалификации работников образования Кукморского района, внесенных в электронную систему.
- мониторинг потребности работников образования в повышении квалификации и по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников.

С целью, осуществления организационно-методического и информационно-правового обеспечения повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Кукморского МР РТ в период за 2020 год были проведены инструктивно-методические заседания, совещания, семинары-практикумы, круглые столы по актуальным вопросам повышения квалификации, в том числе и на платформе ZOOM.

Педагоги района в декабре подадут заявления на бюджетные курсы, где они определяются с выбором даты, темы, места повышения квалификации. С этого года на этапе подачи заявления каждый учитель при выборе бюджетной основы обучения и 2 присвоенных УН подавал в системе 2 заявления: заявление на курс с модульностью «Отдельная ДПП ПК» (базовый курс – 72 часа) и второе заявление на курс с модульностью «Курс в рамках ФП «Учитель – будущего» (в области формирования функциональной грамотности – 24 часа)

В 2020 году по итогам анкетирования и подачи заявлений было выявлено, что приоритетной формой обучения для педагогов нашего района является дистанционная форма, которая успешно реализуется на платформе ZOOM и через Webinar.ru ГАОУ ДПО ИРО РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ, АНО ДПО «Академия менеджмента» и другие. Большой интерес у слушателей вызывают стажировки в образовательные организации районов нашей Республики, где они формируют и закрепляют на практике профессиональные знания, умения и навыки, полученные ими в результате теоретической подготовки, а также изучают передовой опыт, приобретают профессиональные и организаторские навыки для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Как показывают результаты мониторинга профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Кукморского МР РТ, полученные в 2020 году по результатам проведения профессионального тестирования в ИС «Электронное образование в РТ» и прохождения посткурсового мониторинга, педагоги обладают оптимальным и допустимым уровнем методических компетенций (средний показатель-89%), предметных компетенций (средний показатель-92%), психолого-педагогических компетенций (средний показатель-88%). Следует отметить педагогических работников ООШ с.Туембаш, МП лицея им А.М.Булатова г. Кукмор, Гимназии с.Большой Сардек, Яныльской СШ, Олуязской СШ, Ошторма-Юмьинской СШ, Сардекбашской СШ, которые прошли посткурсовый мониторинг по вышеперечисленным компетенциями и набрали максимальные 100 % по каждому из них. Более низкие показатели наблюдались при анализе компетенций в сфере коммуникации (средний показатель-72%) и информационно-коммуникационных компетенций (средний показатель-69%).

Анализ различных аспектов профессиональной деятельности позволил выявить области затруднений педагогических работников. Среди компетенций, по которым руководящие и педагогические работники хотели бы повысить свой уровень были названы управленческие компетенции - 43%), ИКТ - компетенции - 41% (Лельвижская СШ, Псякская СШ, Лубянская СШ, Ныртинская СШ, Почкучукская СШ, ВСШ).

Среди вопросов по организации образовательного процесса наибольшие затруднения у учителей возникают при составлении рабочих программ, повышении качества успеваемости, подготовке обучающихся к олимпиадам. Наименьший интерес у педагогов вызывают курсовые мероприятия по организации проектной деятельности с использованием современных образовательных технологий (38%).

Далее следует обратить внимание на то, что педагоги испытывают меньший интерес к вопросам повышения профессиональных компетенций, связанных с формированием компетенций в сфере инновационной деятельности (44%), что указывает на невысокую готовность к изменениям в своей профессиональной деятельности.

Таким образом, для всех педагогов Кукморского МР РТ можно определить уровень сформированности анализируемых компетенций как оптимальный. Явный дефицит профессиональных компетенций выявлен у 31% педагогов.

В связи с присутствием профессиональных дефицитов, необходимо организовать адресную методическую помощь педагогическим и руководящим работникам Кукморского МР РТ по отдельным аспектам профессиональной деятельности.